

## Prolongement : Réaliser un faux site, Hameçonnage

🌀 Modifier une page Web existante. Inspecter le code d'une page hébergée par un serveur  
« Le Web permet aussi de diffuser toutes sortes d'informations dont ni la qualité, ni la pertinence, ni la véracité ne sont garanties »

**Prérequis :** Bases du HTML et du CSS, Hypertexte

**Outils :** X-Ray Goggle de mozilla : [goggles.mozilla.org](https://goggles.mozilla.org)

Un compte sur [thimble.mozilla.org](https://thimble.mozilla.org) (pour sauvegarder le travail et le mettre en ligne)

**Préparation :** Après avoir installé le plug-in dans votre navigateur, il suffit rechercher une page d'actualité récente (bien choisir le thème en fonction des élèves), de cliquer sur le bouton X-Ray Goggle pour pouvoir modifier la page :



Demo : [snt.citescolairealainborne.fr/xraygoggle.mp4](https://snt.citescolairealainborne.fr/xraygoggle.mp4)

**Avant :**

[https://www.lemonde.fr/afrique/article/2019/04/07/deuxieme-jour-d-une-manifestation-inedite-au-soudan-pour-demander-le-depart-du-president-al-bachir\\_5446926\\_3212.html](https://www.lemonde.fr/afrique/article/2019/04/07/deuxieme-jour-d-une-manifestation-inedite-au-soudan-pour-demander-le-depart-du-president-al-bachir_5446926_3212.html)



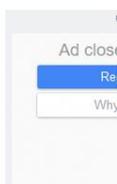
Le Monde | ACTUALITÉS ▾ ÉCONOMIE ▾ VIDÉOS ▾ OPINIONS ▾ CULTURE ▾ M LE  
Le Monde Afrique · SOUDAN

### Au Soudan, les manifestants demandent à l'armée de « choisir entre son peuple et le dictateur Bachir »

La contestation lancée en décembre connaît un important regain de mobilisation depuis samedi.

Le Monde avec AFP et AP · Publié aujourd'hui à 12h32, mis à jour à 17h39

🕒 Lecture 2 min.



**Après :**

<https://thimbleprojects.org/HTTP/bchartier/670026/>



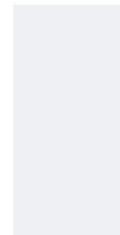
Le Monde | ACTUALITÉS ▾ ÉCONOMIE ▾ VIDÉOS ▾ OPINIONS ▾ CULTURE ▾ M LE MAG ▾ SERA  
Le Monde Afrique · SOUDAN

### Au Soudan, les manifestants demandent à l'armée de « pouvoir enseigner SNT »

Ils acceptent même des groupes à 35 ans ordinateurs.

Le Monde avec AFP et AP · Publié aujourd'hui à 12h32, mis à jour à 17h39

🕒 Lecture 2 min.



**Problème :**

1. Présenter l'article modifié aux élèves, leur demander leur ressenti, puis recenser ceux qui pensent que c'est vrai ou faux. Leur poser des questions sur la fiabilité du média.

2. Présenter l'article original. Guider un élève pour qu'il refasse la manipulation sur l'ordinateur de la classe.

Questionner :

- Où se trouve la page d'origine ?
- Est-elle modifiée par mon intervention ? Si oui, qu'est-ce que je modifie ?
- Si je sauvegarde ma page modifiée, où est-elle sauvegardée ?
- Quels types de balises HTML connues ont été modifiés.

3. Demander aux élèves s'ils connaissent des arnaques utilisant cette technique.

4. Demander aux élèves d'établir la liste des moyens pour s'assurer que l'on n'est pas en présence de ce type d'arnaque.